



## **GUÍA DOCENTE**

# **PSICOLOGÍA CRIMINAL**

**GRADO EN PSICOLOGÍA  
MODALIDAD A DISTANCIA**

**CURSO ACADÉMICO 2023-2024**

# ÍNDICE

|  |           |
|--|-----------|
| <b>RESUMEN</b>                                 | <b>3</b>  |
| <b>DATOS DEL PROFESORADO</b>                   | <b>3</b>  |
| <b>REQUISITOS PREVIOS</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>COMPETENCIAS</b>                            | <b>4</b>  |
| <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>               | <b>7</b>  |
| <b>CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA</b>             | <b>7</b>  |
| <b>CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA</b> | <b>8</b>  |
| <b>METODOLOGÍA</b>                             | <b>9</b>  |
| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                  | <b>9</b>  |
| <b>EVALUACIÓN</b>                              | <b>10</b> |
| <b>BIBLIOGRAFÍA</b>                            | <b>11</b> |

## RESUMEN

---

|                              |   |               |            |
|------------------------------|---|---------------|------------|
| <b>Centro</b>                | Universidad del Atlántico Medio           |               |            |
| <b>Titulación</b>            | Grado en Psicología                       |               |            |
| <b>Asignatura</b>            | Psicología Criminal                       | <b>Código</b> | F4C4G11036 |
| <b>Materia</b>               | Psicología social y de las organizaciones |               |            |
| <b>Carácter</b>              | Optativa                                  |               |            |
| <b>Curso</b>                 | 4º  |               |            |
| <b>Semestre</b>              | -   |               |            |
| <b>Créditos ECTS</b>         | 6   |               |            |
| <b>Lengua de impartición</b> | Castellano                                |               |            |
| <b>Curso académico</b>       | 2023-2024                                 |               |            |

## DATOS DEL PROFESORADO

---

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Responsable de Asignatura</b> | Juan Carlos Fernández Rodríguez            |
| <b>Número de grupos</b>          | 1  |
| <b>Correo electrónico</b>        | juancarlos.fernandez@pdi.atlanticomedio.es |
| <b>Tutorías</b>                  | De lunes a viernes con cita previa         |

## REQUISITOS PREVIOS

---

Sin requisitos previos.

## COMPETENCIAS

---

### Competencias básicas:

#### CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

#### CB2

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

#### CB3

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### CB4

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

#### CB5

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias generales:

#### CG1

Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

#### CG2

Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.

#### CG4

Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

**CG5**

Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

**CG6**

Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

**CG7**

Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos.

**CG8**

Conocer los distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados en el campo de la Psicología.

**CG9**

Analizar datos relevantes de su área de estudio, la Psicología, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética propios de la profesión de psicólogo.

**CG10**

Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos.

**CG11**

Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

**CG12**

Capacitar al estudiante para la comprensión de textos psicológicos y la localización de fuentes documentales relacionadas con la Psicología.

**Competencias específicas:**

**CE2**

Identificar y comprender los conocimientos fundamentales de la psicología jurídica y forense, para ser capaz de analizar el comportamiento susceptible de evaluación jurídica.

**CE6**

Aplicar el conocimiento teórico de diferentes métodos y diseños de investigación al análisis práctico del comportamiento de las personas, grupos, comunidades y organizaciones.

**CE7**

Adaptarse al marco legal que regula la práctica de la Psicología en sus diferentes ámbitos profesionales.

**CE11**

Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas de tratamiento y las necesidades de los destinatarios.

**CE12**

Conocer los mecanismos de acción de los fármacos que actúan sobre el comportamiento y los procesos psicológicos.

**CE13**

Identificar problemas y necesidades en estructuras grupales e intergrupales a través del análisis de los procesos de interacción, las dinámicas y las estructuras de las mismas.

**CE14**

Aplicar los modelos, teorías, instrumentos y técnicas más adecuadas en cada contexto de intervención en el comportamiento normal y anormal.

**CE15**

Aplicar las principales técnicas de evaluación del comportamiento normal y anormal, de los procesos y de otras variables psicológicas.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

- Conocer los principios de la psicología criminal
- Profundizar en los conceptos de la psicopatía y la sociopatía
- Conocer los perfiles de los agresores
- Conocer los ciclos de la agitación y violencia
- Identificar las funciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología Criminal y Forense.
- Reconocer las características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología Criminal y Forense.
- Identificar procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
- Discriminar entre procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
- Identificar métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en el ámbito de la Psicología Criminal y forense.
- Discriminar métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en el ámbito de la Psicología Criminal y forense.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

---

En la asignatura de Psicología criminal, se estudiarán aquellos conceptos que delimitan el estatus de la psicología criminal, la relación que existe entre el derecho y la psicología, así como la aportación de esta última en el proceso judicial. También el estudio de los actores principales implicados en la criminalidad como son la víctima y el delincuente son temas que se tratan en la psicología criminal. Sin olvidar la importancia de la evaluación empírica de aquellas variables psicológicas que permitan conocer aquellos rasgos de personalidad y grados psicopatológicos que son capaces de alterar aquel comportamiento denominado ¿normal? Por último, la psicología penitenciaria que estudia la evaluación y tratamientos que se ofrecen a aquellos individuos que permanecen encerrados en instituciones penitenciarias también es un campo en el que la psicología criminal ofrece análisis y resultados. Algunos contenidos serían los siguientes; Elementos que integran el objeto de la Criminología: el delito, el delincuente, la víctima y el control social. Se estudiarán diferentes teorías explicativas

Unidad 1. Introducción a la Psicología Criminal

Unidad 2. Conducta violenta

Unidad 3. La psicopatía

Unidad 4. Evaluación, valoración y análisis psicológico de la conducta criminal

Unidad 5. Perfil criminológico y tipología de delincuentes

## CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

---

### ASIGNATURAS CON 5 TEMAS

Unidad 1 Semanas 1-3

Unidad 2 Semanas 4-5

Unidad 3 Semanas 6-8

Unidad 4 Semanas 9-13

Unidad 5 Semanas 14-16

Recomendación para realizar la actividad 1, semana 3.

Recomendación para realizar la actividad 2, semana 7.

Recomendación para realizar los foros, desde la semana 2 hasta la semana 16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.



## METODOLOGÍA

---

Metodología teórica-práctica con clases magistrales para establecer los fundamentos de la materia y talleres prácticos en los que el alumno construye su propio aprendizaje. Asimismo, se desarrollarán trabajos y tareas orales y escritos, de manera individual y en grupo, con exámenes que permitan conocer, de manera objetiva, el grado de conocimiento del alumno.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS | PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD (e-presencialidad) |
|--|-------|---|
| Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico   | 15    | 100%  |
| Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas   | 6     | 0%  |
| Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual   | 12    | 50%   |
| Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual | 24    | 25%   |
| Estudio individual y trabajo autónomo  | 91    | 0%  |
| Examen final presencial  | 2     | 100%  |

## EVALUACIÓN

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN  | % CALIFICACIÓN FINAL |
|--|----------------------|
| Participación en debates y actividades durante el desarrollo de las clases programadas, seminarios, talleres u otros medios participativos.  | 10%                  |
| Realización de trabajos y proyectos (individuales o en grupo), realizados fuera de las clases programadas, en los que se valorará el cumplimiento de las competencias y los objetivos marcados, así como el rigor de los contenidos. | 30%                  |
| Examen: prueba presencial de tipo teórico-práctico. Obligatorio aprobarlo.   | 60%                  |

### Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

*0 – 4,9 Suspenso (SS)*

*5,0 – 6,9 Aprobado (AP)*

*7,0 – 8,9 Notable (NT)*

*9,0 – 10 Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

## BIBLIOGRAFÍA

---

### Básica

- Manzanero, A. (2010). *Memoria de testigos: obtención y valoración de la prueba testifical*. Pirámide.
  - Ovejero, A. (2009). *Fundamentos de Psicología jurídica e investigación criminal*. Ed. Univ. Salamanca.
  - San Juan, C. y Vozmediano, L. (2018). *Psicología Criminal*. Síntesis.
  - Sierra, J.C., Jiménez, E.M. y Buela-Casal, G. (Coords.). (2006): *Psicología Forense: manual de técnicas y aplicaciones*. Biblioteca Nueva.
  - Soria, M.A. y Saiz, D. (Coords.) (2006). *Psicología Criminal*. Pearson Educación.
- Soto, J. E. (2017). *Manual de Investigación Psicológica del Delito: el método VERA*. Pirámide.

### Complementaria

- Burón, J. (2003): *Psicología médico-forense*. Desclée de Brouwe
- Cantón, J y Cortés. M.R. (2003). *Guía para la evaluación del abuso sexual infantil*. Pirámide
- Garrido, V. (2005). *¿Qué es la psicología criminológica?* Biblioteca Nueva
- Soria, M.A. (2005): *Manual de Psicología Jurídica e investigación criminal*. Pirámide
- Garrido, E; Masip, J. y Herrero, M.C. (2006). *Psicología Jurídica*. Pearson Educación.
- Fernández-Ballesteros, R. (2005). *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Pirámide.
- Manzanero, A.L. (2008). *Psicología del Testimonio*. Pirámide
- Sanmartín, J. (2004). *El laberinto de la violencia: causas, tipos y efectos*. Ariel
- Vázquez, B. (2005). *Manual de psicología forense*. Síntesis